

Рассмотрено на педагогическом совете
Протокол № 3 от «05» апреля 2023г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 68» г. Березники
за 2022 год**

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности МАДОУ «Детский сад № 68» в 2022 году, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования ДОУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 68», именуемое далее по тексту «Учреждение», является некоммерческой организацией, осуществляющей образовательную деятельность по основной общеобразовательной программе дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности и адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в группах компенсирующей направленности.

Полное наименование Учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 68».

Сокращенное наименование Учреждения: МАДОУ «Детский сад № 68».

Место нахождения Учреждения, юридический адрес и фактический адрес:

618426, Пермский край, г. Березники, ул. Пятилетки, дом 71

Контактная информация: телефон/факс 8 (3424) 22-64-77

E-mail: mdou68-5959@yandex.ru

Наличие сайта учреждения: Web-сайт: <http://68.berezsad.ru/>

Заведующий – Фирсова Людмила Анатольевна.

Учреждение функционирует по пятидневной рабочей неделе. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы: с 07:00 до 19:00. Нерабочие дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Учредитель Учреждения – муниципальное образование «Город Березники», в лице Управления образования администрации города Березники (далее - Учредитель).

Юридический и фактический адрес Учредителя: 618419, Пермский край, г. Березники, улица Ломоносова, дом 60.

Организационно-правовая форма: автономное учреждение.

Собственник имущества Учреждения – муниципальное образование «Город Березники», в лице Управления имущественных и земельных отношений администрации города Березники (далее - Собственник).

Юридический адрес Собственника: 618417, Пермский край, г. Березники, Советская площадь, дом 1.

Юридический адрес Собственника: 618417, Пермский край, г. Березники, Советская площадь, дом 1.

Фактический адрес Собственника: 618417, Пермский край, г. Березники, пр. Советский, дом 39.

Деятельность Учреждения регламентируется следующей нормативно-правовой документацией:

- государственная лицензия на право осуществления образовательной деятельности по программам дошкольного и дополнительного образования (№ 6672 от 06.02.2020, срок действия – бессрочная);

- Устав Учреждения;

- локальные акты, определенные Уставом Учреждения.

Учреждение в своей деятельности руководствуется: Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, законами Пермского края, указами губернатора Пермского края, постановлениями и распоряжениями Правительства Пермского края, приказами Министерства образования и науки Пермского края, муниципальными правовыми актами, приказами Управления образования администрации города Березники, настоящим Уставом (далее - Устав), договором об образовании, заключаемым между Учреждением и родителями (законными представителями) (далее - Договор).

Учреждение является юридическим лицом, имеет полное и сокращенное наименование, имеет самостоятельный баланс, в установленном порядке вправе открывать счета в кредитных организациях и (или) лицевые счета в финансовом управлении администрации города Березники, в территориальном органе Федерального казначейства, имеет печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием.

Учреждение вправе от своего имени заключать договоры, приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной в сфере образования.

2. Система управления учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением, осуществляющий текущее руководство деятельностью Учреждения, прошедший соответствующую аттестацию, назначенный Учредителем по трудовому договору на срок, установленный соглашением сторон.

К коллегиальным органам управления Учреждением относятся:

- Наблюдательный совет Учреждения (на заседаниях обсуждаются вопросы организационной и финансово-хозяйственной деятельности, отчетности по выполнению муниципального задания, организации закупок и ремонтных работ);

- Педагогический совет Учреждения (тематика педагогических советов соответствует годовому плану работы Учреждения. Педагогический совет обеспечивал взаимодействие всех участников образовательных отношений и педагогической целесообразности их деятельности);

- Общее собрание работников Учреждения. На рассмотрение общего собрания работников Учреждения выносятся вопросы функционирования Учреждения в режиме

безопасных условий труда, реализации первоочередных задач по введению ФГОС ДО, укрепления задач финансово-хозяйственной деятельности, выполнения коллективного договора и результатов самоанализа за год.

- Управляющий совет Учреждения, имеющий определенные настоящим Уставом полномочия по решению вопросов функционирования и развития Учреждения.

Деятельность педагогического коллектива выстраивается на основании годового плана работы, предусматривающего организацию воспитательно-образовательного процесса с детьми, методической работы с педагогами, взаимодействия с семьями, а также административно-хозяйственной деятельности и регулируется месячными планами.

Целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основным видом деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Обучение и воспитание в Учреждении осуществляются на государственном языке Российской Федерации - русском.

Учреждение обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений.

Прием детей в Учреждение проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих, за исключением лиц, которым в соответствии с действующим законодательством предоставлены особые права (преимущества) при приеме на обучение.

Прием детей в Учреждение осуществляется в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации.

Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной программе дошкольного образования только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

При поступлении ребенка в Учреждение заключается Договор между Учреждением и родителями (законными представителями), включающий в себя основные характеристики образования, в том числе вид, уровень и (или) направленность образовательной программы, формы обучения, сроки освоения образовательной программы; взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе обучения, воспитания, присмотра, ухода и оздоровления детей; основания его расторжения и иные условия, предусмотренные действующим законодательством.

Вывод: Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся).

3. Оценка образовательной деятельности ДОО

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется нормативными актами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- ФГОС ДО и Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.4.1.3049-13;

- приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 г. Москва «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

- Постановление Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 «О противопожарном режиме»;
- Устав Учреждения;
- основная образовательная программа Учреждения;
- программа развития Учреждения.

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется примерной общеобразовательной программой дошкольного образования (ПОПДО), являющейся документом, характеризующим специфику содержания и особенности образовательного процесса. Образовательная деятельность Учреждения прописана в основной общеобразовательной программе Учреждения, которая разработана с учетом рекомендаций следующих программ:

- «От рождения до школы» - основная общеобразовательная программа дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2014 (в общеразвивающих группах);
- Основы безопасности детей дошкольного возраста. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. М.: Просвещение, 2007;
- «Ладушки». И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева, «Топ-хлоп, малыши» Т.Н. Сауко, А.И. Буренина – СПб, 2011 г.;
- «Цветные ладошки» И.А. Лыкова. ИД Цветной мир, 2011 г.

Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями, в соответствии с нозологиями, ведется на основании разработанных адаптированных программ:

- «Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития»,
- «Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в группах комбинированной направленности с 3 до 7 лет».

ООП Учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей раннего и дошкольного возраста, который направлен на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями обучающихся.

Своевременно пополняется банк нормативно-правовых актов федерального, регионального, муниципального уровней.

Основными задачами Учреждения являются:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
- Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Все усилия педагогов Учреждения направлены на решение поставленных задач. Четкое определение задач воспитания и обучения, преемственность всех возрастных периодов раннего и дошкольного детства, ориентация на региональный компонент, а

также формирование предпосылок учебной деятельности - основные разделы образовательной программы Учреждения в соответствии с ФГОС ДО.

Создана система эффективного методического сопровождения, которая способствует обновлению подходов к дошкольному образованию по следующим направлениям:

1. Реализация всех возможностей ДООУ по формированию здоровой, физически развитой, социально адаптированной личности ребенка (финансовые, материальные, кадровые ресурсы)

2. Осуществление личностно, социально и ценностно-ориентированного обучения и воспитания, направленного на достижение оптимальных результатов по формированию у детей начальных компетентностей как основы их успешной социализации.

3. Усиление гуманистической направленности деятельности педагогических и медицинских работников.

4. Совершенствование системы методического сопровождения воспитательно-образовательного процесса, направленного на повышение профессионального мастерства, обогащение и развитие творческого потенциала медико-педагогического коллектива Учреждения.

5. Организация конструктивного партнерства с семьями обучающихся.

Взаимодействие всех субъектов открытого образовательного пространства Учреждения (дети, педагоги, родители) осуществляется на основе современных образовательных технологий и методик:

- Личностно-ориентированные технологии:
 - метод поисковой деятельности;
 - технология проектирования;
 - игровые технологии.
- Социально-игровые технологии:
 - метод социально-образовательного проекта;
 - метод педагогической поддержки.
- Здоровьесберегающие технологии:
 - валеологическая педагогика;
 - оздоровительные гимнастики: пальчиковая, дыхательная, тонизирующая, корригирующая, ортопедическая, глазодвигательная;
 - создание ситуаций успеха и стиль педагогического общения.
- Информационно-коммуникационные технологии:
 - календарное планирование с использованием ИКТ;
 - поиск образовательных материалов в Интернет.
- Здоровьесбережение, формирование здорового образа жизни:
 - здоровьесберегающее пространство ДООУ;
 - реализация модели педагогического, дефектологического и логопедического сопровождения;
 - реализация системы медицинского сопровождения и лечебно-профилактических мероприятий.

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с основными направлениями развития ребенка: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое. Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослым (в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми, организованную образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей.

Для качественной организации родителями (законными представителями) привычного режима дня для детей педагогами детского сада проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

Для обеспечения образовательного процесса в учреждении, разработаны рекомендации для педагогов по организации оптимального двигательного режима, процесс проведения организованной образовательной деятельности носит комплексный и системный характер. В течение года проверялись календарные планы воспитателей, посещались занятия и отдельные режимные моменты, проводились проверки знаний детей через беседы, диагностические процедуры, просмотры детских работ.

Качество образования в ДОУ определяется на основе мониторинга. Полученные результаты оценки развития детей позволили педагогам уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком, выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса с целью освоения образовательной программы дошкольного образования.

У большинства детей предпосылки учебной деятельности сформированы на высоком уровне: 93% выпускников имеют высокий и средний уровень мотивации обучения, что является одним из благоприятных показателей для начала обучения в школе. С 2018 по 2022 годы наблюдается положительная динамика по всем направлениям образовательной деятельности (увеличение по каждому направлению составляет 0,9-1,2%). Обучающиеся выпускных групп активно используют познавательную и личностную формы общения, с удовольствием участвуют в коллективных делах, умеют договариваться в играх, объединяться в микро-группы для решения поставленных задач. Они обладают обширным запасом знаний о себе и людях ближайшего окружения, о социальных особенностях городского общежития и правилах поведения в общественных местах. У выпускников сформирована потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Освоение ООП детьми в ДОУ остается на высоком и среднем уровне (в пределах 90-93%), сохраняя тенденции к постепенному повышению, процент низкого усвоения ООП постепенно снижается (с 6 % в 2018 г. до 4% в 2022 г.)

Дополнительное образование

В 2022 году в ДОУ оказывались дополнительные образовательные услуги по направлениям:

- познавательное: «АБВГДЕЙка «Лего-знайки»,
- речевое: «Точка, точка, запятая...»; «Волшебный карандаш».
- художественно-эстетическое: «Танцевальное ассорти», «Ловкие пальчики», «Волшебная мастерская, «Волшебный сундучок».

В дополнительном образовании задействовано 90 % обучающихся детского сада.

Динамика посещаемости

Детский сад в течение 2022 г. посещало 162 детей в возрасте от года до семи лет, функционировало 8 групп, из них:

1 группа раннего возраста:

- I младшая группа для детей с 2 до 3 лет – 1;

7 дошкольных групп:

- II младшая группа для детей с 3 до 4 лет - 1;
- средняя группа для детей с 4 до 5 лет - 1;
- старшая группа для детей с 5 до 6 лет - 2;
- подготовительная к школе группа для детей с 6 до 7 лет - 3.

Посещаемость имеет положительную динамику, что связано с проведением оздоровительных процедур, систематическое проведение закаливания детей, регулярное проведение физкультурных занятий с детьми на воздухе (круглый год), профилактика заболеваемости через просветительскую работу с родителями и работниками (беседы, листовки, памятки, буклеты).

Для достижения целей здоровьесбережения детей используются следующие группы средств:

- средства двигательной направленности (движения, физкультминутки, минутки покоя, психогимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, соблюдение двигательного режима);
- оздоровительные силы природы (еженедельно - занятия физкультурой на свежем воздухе, утренняя гимнастика на улице (в теплое время года), прогулка 2 раза в день);
- гигиенические факторы (соблюдение норм СанПиН - 2.4.1 3049-13, личная и общественная гигиена).

А также активизация семьи по вопросам здоровьесбережения, включение их в процесс управления здоровьеориентированной деятельностью в Учреждении. Данное взаимодействие включает:

- актуализацию потребностей родителей в здоровьесбережении собственного ребенка;
- медико-педагогическое просвещение родителей, как заказчиков на различные образовательные и медицинские услуги в дошкольном учреждении;
- партнерство педагогов и родителей в деятельности Учреждения, в основу которого заложены идеи здоровьесохранения, приоритет общечеловеческих ценностей.

Вывод: Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с законодательством в Российской Федерации в сфере образования, что определяет стабильное функционирование учреждения, вовлеченность всех работников и родителей в образовательные отношения. Образовательный процесс в ДООУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДООУ.

Содержание учебного процесса в ДООУ направлено на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Получение объективной информации об актуальном состоянии системы образования в МАДОУ «Детский сад № 68» осуществляется на основании положения «О внутренней системе оценки качества образования» от 05.12.2019 г. Приказ № 48/1. Целью функционирования системы оценки качества образования являлось установление соответствия качества дошкольного образования в учреждении федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Определять ход достижения поставленных целей и причины отклонений от заданных параметров позволяет созданная в учреждении служба мониторинга, которая действовала в следующих направлениях:

- качество организации образовательного процесса
- качество условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования;

В течение 2022 года к оценке качества дошкольного образования помимо управленческого персонала привлекались педагогические работники через организацию работы педагогического совета, временных экспертных комиссий, творческих и проблемных групп, а также родители (законные представители) обучающихся через организацию анкетирования, дней открытых дверей.

Построенный таким образом мониторинг способствовал демократизации управления, поскольку предусматривал включение всех участников образовательного

процесса в пространство аналитико-прогностической деятельности, что позволило повысить мотивацию людей на решение выявляемых проблем.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО. Результаты анкетирования показали, что 90 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг. Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДОО;
- качество предоставляемых образовательных услуг;
- материально-техническое обеспечение организации;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка.

Вывод: В ДОО выстроена четкая система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по все направлениям развития обучающихся, а также функционирования Учреждения в целом. По результатам анкетирования большинство родителей (законных представителей) оценивают работу Учреждения положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

5. Оценка кадрового обеспечения

На сегодняшний день в Учреждении работает профессиональный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. В детском саду работают 23 педагога (1 педагог находится в отпуске по уходу за ребёнком), из них 13 (57%) имеют высшее педагогическое образование, 8(35%) - среднее педагогическое образование, 2 учителя-логопеда, учитель-дефектолог, 1 инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя.

22 педагога ДОО за последние 3 года прошли обучение по программам ФГОС ДО (96%), составлен план повышения квалификации педагогов на 2023 год.

Аттестовано педагогов всего – 14 человек (61%), из них:

- на высшую квалификационную категорию – 10 человек (44%)
- на первую квалификационную категорию – 4 человек (17%)

Установлено соответствие занимаемой должности – 5 человек (22%)

Без категории – 4 человека (17%) – 3ч. имеют стаж работы менее 2 лет, 1 человек находится в отпуске по уходу за ребенком

В течение года в ДОО проводились педагогические советы, направленные на формирование системы знаний педагогов для работы по ФГОС ДО и с учетом развития дошкольного образования.

Презентация опыта инновационной деятельности педагогов ДОО в рамках городских методических объединений, краевых и Всероссийских научных конференций, форумов, семинаров, конкурсов:

- Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Логопедические находки: идеи, инновации, достижения» (МАУ «ЦСО и РО» г. Пермь) – диплом III место - М.Г. Шарина, С.В. Касаткина;

- II Краевой педагогический фестиваль по духовно-нравственному воспитанию «Педагогический калейдоскоп – 2022», г. Лысьва – диплом призёра – Т.В. Сивцева, С.В.

Касаткина;

- Краевой конкурс методических материалов по безопасности дорожного движения - диплом I место – О.В. Моисеенко, Е.Н. Кормщикова;
- Муниципальный этап Всероссийского профориентационного технологического конкурса образовательных организаций, реализующие образовательные программы дошкольного образования, «ИкаРёнок сезона 2023 года» - диплом победителя - О.В. Моисеенко, Е.Н. Кормщикова;
- Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Детство равных возможностей» (МАУ «ЦСО и РО» г. Пермь) – сертификат - Е.В. Корнилова;
- Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Лучшие практики воспитания: новые возможности для новых результатов» (МАУ «ЦСО и РО» г. Пермь) – сертификат - Е.В. Корнилова;
- Городской конкурс по ранней профориентации «Сегодня мечта – завтра профессия» - сертификат - Е.В. Корнилова, О.В. Моисеенко

Распространение опыта работы педагогов:

- Краевая конференция «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в социокультурном пространстве региона»:

тема «Использование современных образовательных технологий в работе с родителями» - Е.Н. Кормщикова, В.Н. Григина;

тема «Воспитание духовно-нравственных ценностей старших дошкольников в рамках реализации проекта «Маленькие граждане – активные жители большого города» - Т.В. Сивцева, О.А. Кладова, С.В. Касаткина;

тема «Духовно-нравственное воспитание дошкольников через участие в проектной деятельности и социальных акциях» - Е.В. Корнилова, Л.В. Курганова.

- VIII Краевая практическая конференция «Актуальные вопросы духовно-нравственного воспитания детей и молодежи: опыт, проблемы, перспективы развития

тема «Презентация проекта «Тайны старого сундука» (куклы-обереги как культурное наследие Руси) – Е.В. Корнилова, М.А. Шаламова, Л.Ф. Скиаветти.

- II открытая межрегиональная научно-практическая конференция «Регионально-муниципальные аспекты воспитания юных россиян: размышления профессионального сообщества»

тема «Приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск наиболее эффективных форм работы по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников» - Е.В. Корнилова, О.В. Моисеенко.

- Межмуниципальный семинар «Формируем основы финансовой грамотности детей дошкольного возраста ВМЕСТЕ»

тема «Деловая игра для родителей «Путешествие в мир финансов», Т.В. Сивцева, С.В. Касаткина

Вывод: Реализацию образовательной программы осуществляют педагоги, уровень квалификации которых, соответствуют требованиям, предъявляемым к должностям педагогических работников. В ДОУ созданы оптимальные условия, необходимые для профессионального роста педагогических работников.

Планируется продолжить работу по активному привлечению педагогов к участию в обучающих семинарах, вебинарах по тематике ФГОС ДО, ФОП ДО, а также предусмотреть курсы повышения квалификации по темам: «Разработка ООП ДОО в соответствии с ФОП ДО», в конкурсах профессионального мастерства, продолжить работу по повышению квалификации педагогов по работе с детьми с ОВЗ, детьми «группы риска» и СОП.

6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Программа обеспечена учебно-методическим комплектом, обновляется новинками методической литературы. Методический кабинет, кабинет учителя-дефектолога, учителя-логопеда, кабинеты групп пополнились методико-дидактической и диагностической

литературой и пособиями по проблемам повышения качества образовательного процесса и совершенствования профессиональной компетентности педагогов. Знания и опыт, полученные педагогами в работе творческих групп, проблемных семинаров, консультаций применяются ими в работе с детьми.

Методическое обеспечение ООП ДОУ соответствует ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов. В ДОУ создана картотека методической и художественной литературы. В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Дошкольная педагогика», «Обруч», «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя ДОУ» и др. В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, который непрерывно пополняется и обновляется в соответствии с потребностями участников образовательных отношений. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд Учреждения располагается в методическом кабинете и укомплектован печатными, электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями по всем разделам реализуемой программы.

Методический кабинет оснащен оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, принтером, сканером. Для педагогов ДОУ обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Педагогами используются ИКТ в работе с детьми, которые направлены на осуществление личностно-ориентированного обучения с учетом индивидуальных особенностей ребенка. Это обучающие презентации, видеоролики с использованием сети Интернет.

На официальном сайте ДОУ в сети Интернет, родители получают всю необходимую информацию о группе, которую посещает их ребенок, о деятельности самого дошкольного учреждения, регулярно принимают участие в голосовании о деятельности в ДОУ на Интернет - портале Госуслуги.

По итогам анкетирования (декабрь 2022 г.) 83% родителей отметили, что предоставляемые дошкольным учреждением образовательные услуги их полностью удовлетворяют, они знают о деятельности учреждения, информированы о мероприятиях,

участвуют в жизни ДООУ (в сентябре 2018 г. – 68%), произошло увеличение всех показателей. Детский сад пользуется популярностью у потребителей образовательных и оздоровительных услуг.

Выводы: Продолжать формирование компетентной педагогической позиции родителей по отношению к собственному ребенку, с целью реализации единой программы воспитания и развития ребенка в ДООУ и семье в условиях модернизации дошкольного образования.

8. Оценка качества материально-технической базы

В дошкольном учреждении, в соответствии с установленными правилами и нормами, обеспечены безопасные условия жизнедеятельности обучающихся, создана развивающая предметно-пространственная среда.

Имеются специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы: музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной, лечебно-оздоровительной:

- спортивный зал оснащен: современным спортивным комплексом, необходимым инвентарем для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми: маты, гимнастические скамейки, дуги для подлезания, канат, скакалки, обручи, кегли. В наличии имеются мячи всех размеров, гимнастические мячи, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, кольца для метания, массажеры, нестандартное оборудование); проведен ремонт.

- музыкальный зал: имеется портативная мини-система LG, Мультимедийное оборудование, цифровое пианино, телевизор, интерактивная панель;

- кабинет учителя-дефектолога;

- кабинет учителя-логопеда;

- медицинский кабинет, изолятор.

Все кабинеты и залы оснащены оборудованием в соответствии с назначением. На территории детского сада имеется спортивная площадка со спортивным оборудованием и дорожкой здоровья.

Оснащение методического кабинета, методических уголков в групповых помещениях позволяет обеспечить программно-методическое и дидактическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса с детьми.

Для обеспечения организации качественной воспитательно-образовательной деятельности с детьми для педагогов имеется оргтехника: компьютеры, ноутбук, проектор, копировальный аппарат, принтеры, сканеры, ламинатор, выход в Интернет.

Презентационные программы используются педагогами при организации ООД и ОД в режимные моменты, на праздниках и развлечениях, во взаимодействии с родителями, при организации форм методической работы.

Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольном учреждении базируется, прежде всего, на развитии различных видов детской деятельности. Среди них такие, как общение, предметная деятельность, а так же различные виды игр, содержание которых меняется с возрастом на основе накопления и обобщения опыта соответствующей деятельности. РППС на каждом возрастном этапе обеспечивает условия для полноценного развития ведущих видов деятельности. Для её создания мы руководствовались определенными требованиями – гигиеническими, эстетическими, требованиями к безопасности.

Качество реализации задач социального развития детей в учреждении зависит от соблюдения ряда педагогических условий, таких как: наличие системы образовательной работы, личности педагога, развивающей предметно-пространственной среды для детей. Учитываем возрастные, физиологические и психические особенности детей, в том числе повышенную двигательную активность и растущую познавательную деятельность. Учитываем следующие принципы построения предметно-развивающей среды:

- Зонирование: обеспечено не пересекающееся друг с другом игровые и учебные центры.

При подборе мебели учитываем:

- Особенности материалов, из которых изготовлена мебель, а также антропометрические, психологические и физиологические особенности детей.

- Санитарно-гигиенические нормы.
- Требования техники безопасности.
- Соблюдение норм технической эстетики.

В учреждении создаются благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Созданы необходимые условия для обеспечения **безопасности** обучающихся: территория учреждения оборудована системой видеонаблюдения (установлены: 1 камера внутреннего наблюдения, 14 - наружного); имеются 3 переносных кнопки-брелока тревожной сигнализации; также установлено оборудование для подачи сигнала о пожаре с автоматической пожарной сигнализации учреждения по радио-теле-коммуникационной системе на центральный узел связи «101» Государственной пожарной службы «Стрелец-мониторинг», автоматическая пожарная и охранная сигнализации.

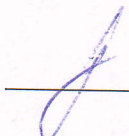
Финансирование МАДОУ «Детский сад № 68» в 2022 г. осуществлялось из средств местного и краевого бюджета. Из средств краевого бюджета производится оплата труда работникам ДОУ, приобретение основных средств, используемых в образовательном и воспитательном процессах (спортивное, игровое оборудование, мебель), приобретение материальных запасов (учебные издания и дидактические материалы, игры, игрушки).

Согласно действующим нормативным правовым актам, льготы по оплате за присмотр и уход за ребенком в детском саду сохранены для следующих категорий детей: дети-инвалиды, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей. Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии.

Вывод: материально-техническая база Учреждения обеспечивает стабильное функционирование детского сада. В ДОУ соблюдаются условия безопасности жизнедеятельности обучающихся и работников. Необходим ремонт асфальтового покрытия на территории ДОУ. Все средства, выделенные для детского сада, освоены своевременно и в полном объеме согласно плану ФХД.

Заведующий
МАДОУ «Детский сад № 68»



 / Л.А. Фирсова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597410

Владелец Фирсова Людмила Анатольевна

Действителен с 17.02.2023 по 17.02.2024