

**Пояснительная записка**

*Воспитание здорового ребёнка – главнейшая задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях*. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Как помочь подрастающему ребёнку реализовать своё право на здоровье и счастливую жизнь? Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период, большие возможности предоставлено для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом продолжается систематическая и планомерная работа по разделам программ. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Цель:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, учитывая их возрастные и индивидуальные особенности, удовлетворение потребности в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

• формировать у дошкольников привычку к здоровому и активному образу жизни, навыки безопасного поведения;

• развивать познавательную активность и интересы;

• прививать любовь к природе, воспитывать бережное отношение к ней, формировать начальные экологические знания;

• повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;

• обеспечивать методическую помощь при планировании и организации разных видов деятельности обучающихся в группе и на территории детского сада;

• повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах организации летнего оздоровления и отдыха детей;

• привлекать семьи обучающихся к участию в образовательной деятельности и реализации планов по оздоровлению и летнему отдыху детей в детском саду.

Участники:

-обучающиеся с 1,5-8 лет;

-воспитатели, специалисты ДОУ;

-семьи обучающихся.

Предполагаемый результат:

1.Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.

2.Привитие детям навыков экологической культуры.

3.Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.

4.Качественная подготовка к новому учебному году.

5.Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей).

**ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Срок | Ответственные |
| ***Консультация***  «Организация летней оздоровительной работы ДОУ»  ***Педагогический Совет:***  «Анализ оздоровительной работы в летний период и принятие плана работы ДОУ на 2021-2022 уч.г.» | июнь  август | ст.воспитатель  заведующий |
| ***Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:***  - охрана жизни и здоровья детей в летний период;  - правила пожарной безопасности;  - организация и проведение спортивных и подвижных игр;  - профилактика детского травматизма;  - правила оказания первой помощи;  - предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами;  - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте;  - при солнечном и тепловом ударе;  - оказание помощи при укусе насекомымии т.п. | 1 июня | заведующий |
| ***Проведение инструктажа детей:***  - по предупреждению травматизма;  - соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада;  - соблюдение правил поведения в природе, на улицах поселка, на воде. | В течение летнего периода | воспитатели |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***Издание приказов:***  1. Об организации работы ДОУ в летний период.  2. О подготовке ДОУ к новому 2020-2021 учебному году  3. О комплектовании учреждения детьми на 2020-2021 учебный год |  |  | |  | | | | май-август | заведующий |
| **Составление отчётов** о выполнении плана работы в летний период | до 25.08.2021 | воспитатели |
| ***Административные совещания:*** |  |  |
| «Подготовка территории детского сада к летнему периоду» | июнь | заведующий |
| «Подготовка детского сада к новому учебному году» | июнь-  август | заведующий |
| «Итоги летней оздоровительной кампании» | август | заведующий |
|  |  |  |
|  |  |  |

# ПЛАН ЗАКАЛИВАЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Мероприятия** | **Дозировка** | Примечание |
| Закаливание воздухом | | | |
| 1. | Воздушные ванны с упражнениями с включением дорожек здоровья. | ежедневно | В группе постоянно t + 21 с-+22с. |
| 2. | Утренний приём детей на свежем воздухе. | Ежедневно. |  |
| 3. | Сон с доступом свежего воздуха без маек | Ежедневно. |  |
| 4. | Постоянное облегчение одежды с учётом сезона и температурного режима. | Ежедневно. |  |
| 5. | Солнечные ванны. | Ежедневно.  5-7 минут. | Под прямыми лучами солнца. |
| **Закаливание водой** | | | |
| 1. | Умывание в течение дня прохладной водой. | Ежедневно. |  |
| 2. | Питьё прохладной воды. | Ежедневно. |  |
| 3. | Обливание по мере необходимости. |  |  |
| 4. | Контрастные ванны для рук и ног. | -36С-18С-36С.  ежедневно. |  |
| 5. | Полоскание горла комнатной температуры с применением адаптогенов (эвкалипт, элеутороккок) | Ежедневно. |  |
| **Дополнительные закаливающие мероприятия** | | | |
| 1. | Сохранение домашних привычек. | Ежедневно. |  |
| 2. | Элементы игрового массажа при просыпании (гимнастика пробуждения) | Ежедневно. | С помощью взрослого. |
| 3. | Пальчиковая гимнастика. | Ежедневно.  4 раза в день. |  |
| 4. | Артикуляционная гимнастика. | Ежедневно.  4 раза в день. |  |
| 5. | Дыхательная гимнастика по методике К. П. Бутейко. | Ежедневно. |  |
| 6. | Исцеляющие звуки по методике М.Лазарева. | Ежедневно. |  |
| 7. | Игры на профилактику осанки и плоскостопия. | Ежедневно |  |
| 8. | «Босоножье» ходьба и бег по сухому и мокрому песку, траве, асфальту, земле. | 5-9 минут | Убедиться в чистоте и безопасности песка и травы. |

**ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ДАТА, ТЕМА НЕДЕЛИ** | **ЗАДАЧИ** | **ТЕМАТИЧЕСКИЕ ДНИ НЕДЕЛИ** |
| **ИЮНЬ**  **1 неделя**  **«НЕДЕЛЯ ДРУЖБЫ»** | Создавать эмоционально положительное настроение. Развивать дружеские отношения между детьми, желание делать приятное своим товарищам. Воспитывать стремление проводить день интересно и увлекательно. Учить описывать словами то, что понравилось, взволновало, обрадовало. Воспитывать желание радоваться вместе с другими детьми. Совершенствовать двигательные умения и навыки детей. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость. Знакомить со спортивными играми и упражнениями, с играми с элементами соревнования, играми-эстафетами. | 01.06 - Здравствуй, лето! Международный день защиты детей.  02.06 - Вот оно какое начало лета!  03.06 - День хороших манер  04.06 - Книжкин день. День книжек – малышек |
| **ИЮНЬ**  **2 неделя**  **«С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ РОДИНА»** | Познакомить детей с символом России (березой), народными и государственными праздниками. Познакомить с народными былинами, рассказать о богатырях земли русской. Рассматривание альбомов по теме. | |  | | --- | | 7.06 - Родимый уголок 7 июня день Русской березки  08.06 - 6 июня Пушкинский день России.  09.06 – Сохраним родную природу  10.06 – День Богатырской Славы  11.06 – 12 июня – День России | |
| **ИЮНЬ**  **3 неделя**  **«НЕДЕЛЯ СПОРТА»** | Познакомить детей с зарождением Олимпийского движения; сравнить виды спорта, входившие в древние Олимпийские игры, с «Веселыми стартами», которые проводятся в детском саду. Воспитывать умение проявлять честность, справедливость в самостоятельных играх со сверстниками. Продолжать закреплять умение делать игрушки, сувениры из природного материала. Знакомство с олимпийским Мишкой. Рассматривание альбомов по теме. | 15.06 – День спортивных игр  16.06 - День любимых игр  17.06 – «Вперёд за приключениями» (игры-состязания)  18.06 – «Весёлый поезд» (конкурсы) |
| **ИЮНЬ**  **4 неделя**  **«ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ»** | Расширять и уточнять естественнонаучные представления, формировать представления о насекомых и цветах. Формировать обобщающие понятия «насекомые», «цветы» «животные». Расширять и активизировать словарь по данной теме. Развивать диалогическую речь. Закреплять навыки рисования и лепки насекомых, животных. Развивать мелкую моторику, речевую и двигательную координацию.  Расширять кругозор детей, развивать творческие способности. Продолжать знакомить с комнатными растениями. Рассматривание иллюстраций о насекомых, животных, наблюдение, экспериментальная работа на прогулке. | 21.06 – День птиц  22.06 - День памяти и скорби. 80 лет со дня начала Великой Отечественной войны и обороны Брестской крепости (1941). Пусть всегда будет солнце.  23.06 – День цветов  24.06 – День насекомых  25.06 – День животных |
| **ИЮЛЬ**  **1 неделя**  **«В ГОСТЯХ**  **У СКАЗКИ»** | Продолжать знакомить детей с русскими народными сказками; совершенствовать умение детей давать характеристику персонажам сказок. Формировать интерес к устному народному творчеству, желание слушать сказки, рассматривать иллюстрации, обыгрывать. Воспитывать интерес к различным видам сказок. Через содержание сказок формировать нравственные представления детей на эмоционально-чувственной основе. Развивать воображение, фантазию. | 28.06 – День сказок о животных  29.06 – День русских народных сказок  30.06 – День волшебных сказок  01.07 - День игрушек – герои сказок (день Самоделкина)  02.07 - День театра |
| **ИЮЛЬ**  **2 неделя**  **«НЕДЕЛЯ ИНТЕРЕСНЫХ ДЕЛ»** | Продолжать знакомить детей с народными промыслами. Рассказать детям о любви, нежности,  уважении в семье. Донести мысль, что мы любим друг друга. Учить детей дружить.  Подчеркивать значимость дружбы в жизни. Уточнять знание детей о доброте.  Убеждать в необходимости осознанного проявления отзывчивости и заботы. | 05.07 – День чистоты  06.07 – Творческая мастерская (готовим подарки для любимых)  07.07 – Всероссийский день семьи, любви и верности  08.07 – День любимых игр и игрушек  09.07 – День игр-забав |
| **ИЮЛЬ**  **3 неделя**  **«НЕДЕЛЯ ИКУССТВА»** | Сформировать интерес к музыке, как виду искусства; научить видеть, замечать, понимать и эмоционально откликаться на произведения искусства. Воспитывать дружеские отношения между детьми, желание радоваться вместе с другими детьми. Воспитывать стремление проводить день интересно и увлекательно. Проявлять активность и инициативность. Развивать музыкальные способности детей. Научить детей самовыражаться через музыку, другие виды искусства. Уточнить знания детей о мультфильмах как виде искусства. Развивать творчество, воображение. Сформировать желание быть похожими на положительных героев мультфильмов. | 12.07 – День музыки, песни и танца  13.07 – День живописи  14.07 – День кино  15.07 – День театра  16.07 – День моды |
| **ИЮЛЬ**  **4 неделя**  **«НЕДЕЛЯ ПОЗНАНИЯ»** | Формировать познавательные способности детей, интерес к экспериментированию с разным  материалом. | 19.07 – День архитектуры  20.07 – День часов  21.07 – День юного следопыта  22.07 – День путешественника  23.07 – Юморина |
| **ИЮЛЬ**  **5 неделя**  **«НЕДЕЛЯ ЭКСПЕРИМЕНТОВ»** | Расширять и уточнять представления детей о природе. Закреплять умения наблюдать. Рассказывать о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений. Развивать осознание ребенком своего места в обществе. Расширять представления о правилах поведения в общественных местах. Углублять представления детей об их обязанностях в группе детского сада, дома, на улице. Формировать потребность вести себя в соответствии с общепринятыми нормами. Продолжать знакомить детей с архитектурой. Создавать условия для реализации детьми проектной деятельности творческого типа. Продолжать развивать умение работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, помогать друг другу при необходимости. Наблюдения за погодными условиями. | 26.07 – День рыбака (25 июля – День военно-морского флота)  27.07 – День природы  28.07 – День песка  29.07 – День воздуха  30.07 – День воды |
| **АВГУСТ**  **1 неделя**  **«НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ»** | Расширять знания детей о пользе воды в жизни человека, о лекарственных растениях. Учить различать, что может принести пользу, а что вред для человека. | 02.08 – День воды и чистоты  03.08 – День лекарственных растений  04.08 – Мой организм  05.08 – День «Витаминки в корзинке»  06.08 – День физкультурника |
| **АВГУСТ**  **2 неделя**  **«НЕДЕЛЯ БЕЗОПАСНОСТИ»** | В игровой форме обучение и закрепление правил дорожной и пожарной безопасности, безопасности в природе и на водоеме. Расширять знания о светофоре, который регулирует движение на дороге. Знакомить и закреплять знаний детей о различных видах транспорта с регулированием движения на улице. Развивать чувство ответственности за свое поведение на улице, за выполнение ПДД и пожарной безопасности. Закреплять правила поведения в общественном транспорте, в лесу. | 09.08 – День Светофора  10.08 – Безопасность на улицах  11.08 – Пожарная безопасность  12.08 – Безопасность на природе и водоеме  13.08 – Праздник «День строителя нашего города» |
| **АВГУСТ**  **3 неделя**  **«ВО САДУ ЛИ,**  **В ОГОРОДЕ»** | Учить детей видеть и понимать красоту всех цветов и трав, воспитывать желание создавать красивые композиции, комбинируя разнообразные материалы. Продолжать знакомить детей с растениями огорода, их значением для человека, расширять знания о цветах (луговых, полевых, садовых). Расширить знания детей о лекарственных растениях и их использовании. Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни. Продолжать знакомить детей с летними праздниками. | 16.08 – День Цветов (14 августа – медовый спас)  17.08 – День злаковых (хлеба)  18.08 – День лекарственных растений  19.08 – День фруктов. Яблочный спас (19 августа)  20.08 –День овощей |
| **АВГУСТ**  **4 неделя**  **«ПРОЩАНИЕ**  **С ЛЕТОМ»** | Закреплять знания о государственных праздниках, об интересных исторических местах города. Воспитывать уважение ко всему, что связано с родным городом.  Закрепить знания о времени года – лето. Оставить в душе ребенка яркие впечатления об этом периоде. Формировать умение видеть красоту родного края, открывать для себя как можно больше прекрасного и удивительного. Создавать эмоционально положительное настроение. Развивать речь детей, их воображение, память, любознательность; воспитывать бережное отношение к родным местам, природе своего края. Уточнить знания детей о мире птиц: их внешнем виде, образе жизни, узнавать и называть деревья. Помогать детям видеть красоту и силу природы, богатство ее форм. Беседа о природных богатствах родного края. | 23.08 – 22 августа - День Государственного флага РФ «Дружат дети на планете  24.08 – День юного художника («Лето, ах, лето!»  25.08 – День «Природа моего края»  26.08 – День воспоминаний о лете  27.08 –День «Любимые места моего города» |
| **АВГУСТ**  **5 неделя**  **«ПРОЩАНИЕ**  **С ЛЕТОМ»** | Закрепить знания о времени года – лето. Оставить в душе ребенка яркие впечатления об этом периоде. Учит детей открывать для себя как можно больше прекрасного и удивительного. Создавать эмоционально положительное настроение. Формировать у детей и взрослых устойчивую мотивацию к здоровому образу жизни, к формированию культуры здоровья. Развивать умение заботиться о своем здоровье. Уточнять знания детей о доброте. Убеждать в необходимости осознанного проявления отзывчивости. | 30 – 31 августа  Дни прощания с летом (развлечения, выставки творческих работ, конкурсы) и подарков для друзей |