**Консультация для родителей «Речевые игры по дороге домой для детей 6–7 лет»**

Многие родители считают, что у них нет времени заниматься с ребёнком. На самом деле оно у вас есть! В речевые игры можно играть по дороге в детский сад, во время прогулки, во время приготовления ужина. Для этого не требуется никакого оборудования и пособия. Нужен только богатый родительский опыт, изобретательность и готовность с пользой и удовольствием провести время вместе со своим ребенком. Развитие речи тесно связано с развитием мышления ребенка, с уровнем его знаний об окружающем мире. Речевые игры развивают мышление, гибкость ума, внимание, память, воображение, языковое чутьё, знакомят со свойствами предметов, окружающим миром, дают бесценный опыт общения ребенка и взрослого. Общение – залог понимания. А ведь как важно научиться понимать друг друга! Поиграем в игры, которые расширяют словарный запас ребенка, учат его думать, размышлять и запоминать.

**«Что бывает?»**

Начните игру словами: "Мягким может быть хлеб, а еще подушка, а еще мягким может быть…" и подождите, пока ребенок придумает свой вариант.

Или так:

Что бывает круглое?

Что бывает острое?

Что бывает жидкое?

Что бывает длинное?

Что бывает пушистое?

Что бывает твердое?

Что бывает квадратное?

Что бывает ароматное?

**«Что будет, если…»**

Эта игра построена на вопросах и ответах. «Что будет, если в ванну упадёт камень, бумага, жук?», «Что будет, если летом пойдет снег?» Вопросы могут разными как житейскими, так и «фантазийными», например: «Что будет, если ты окажешься на Марсе?».

**«Кто кем был или что чем было»**

Кем или чем раньше был цыплёнок - яйцом, лошадь - жеребёнком, лягушка - головастиком, бабочка – гусеницей; ботинки - кожей, рубашка – тканью; рыба - икринкой, шкаф - доской, хлеб - мукой, велосипед - железом, свитер - шерстью и т. д.

**«Закончи предложение»**

Марина не пошла сегодня в школу, потому что... (заболела)

Я не хочу спать, потому что… (ещё рано)

Мы поедем завтра в лес, если… (будет хорошая погода)

Мама пошла на рынок, чтобы… (купить продукты)

Кошка забралась на дерево, чтобы… (спастись то собаки)

«Бывает – не бывает»

Предложите ребенку подтвердить правильность высказывания словами **«бывает» или «не бывает»**.

• Чашка жарится на сковороде.

• Медведь спит в берлоге.

• Человек выше собаки.

• Воробей – это не птица и т. п.

Эта игра развивает слуховое внимание, которое необходимо каждому ребенку для успешного обучения.

**«Отгадай, что я вижу»**

Предложите ребенку отгадать слово, которое вы задумали, пользуясь словами-подсказками:

• Высокий, кирпичный, многоэтажный (дом).

• Маленький, серенький, умеет летать, чирикает (воробей).

• Едет по рельсам, возит пассажиров, звенит (трамвай).

**«Добавь словечко»**

Дети очень любят стихи – ритмичные тексты легче запоминаются, способствуют словотворчеству малышей, что в свою очередь помогает им освоить русский язык, его грамматику. Попросите малыша подсказать вам подходящее по смыслу и по рифме слово.

Ом-ом-ом - вот стоит высокий (дом)

Ома-ома-ома - мы сегодня… (дома)

Ому-ому-ому - мы идем к (дому)

Особенно нравится детям сочинять стихотворные небылицы

Ва-ва-ва - на столе растет… (трава)

Ву-ву-ву - съели волки всю (траву)

Вы-вы-вы - суп сварили из (травы)

**«В магазине»**

Вместе с ребенком вы оказались в магазине, выбираете продукты и спрашиваете:

• «Я хочу сварить щи. Что мне нужно купить?» Ребенку предлагаетсяперечислить предметы.

• «Мы с тобой купим масло. Куда же нам дома его положить? Я забыла, как называется посуда для масла?» «Масленка» - отвечает ребенок.

• «А в этом отделе я купила груши, апельсины и лимон. Как это можноназвать, одним словом?» «Фрукты»- говорит сын или дочка.

**«Сравни»**

В магазине сравни две чашки (по цвету, объему, материалу).

На улице сравни две машины, два дома, два дерева.

Что нравится больше? Почему? Объясни.

 

Как видите, все предложенные игры, и упражнения для развития речи дошкольников не требуют специального образования и знаний. Главное — находить для этого время и не лениться.

Успехов вам!