

ПРИНЯТО

педагогическим советом

протокол

от 26.05.2020 № 6

УТВЕРЖДЕНО

приказом МАДОУ «Детский сад № 68»

от 26.05.2020 г. № 37

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 68»

Л.А.Фирсова



## **Положение о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ «Детский сад № 68»**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет направления, цели, содержание, организацию и систему оценки качества образования в МАДОУ «Детский сад № 68» (далее – ВСОКО).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2019 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155;

- Порядком проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462;

- Показателями деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324;

- Уставом МАДОУ «Детский сад № 68».

1.3. В настоящем положении используются следующие понятия и сокращения:

- качество образования комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;

- внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) – система процедур установления соответствия содержания и условий реализации ООП ДО, АООП, требованиям ФГОС ДО, диагностики индивидуального развития воспитанников;

- ФГОС ДО федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;

- ООП ДО – основная образовательная программа дошкольного образования;

- АООП – адаптированная основная образовательная программа;

- целевой ориентир – форма планирования образовательных результатов воспитанников в процессе освоения ООП ДО, АООП;

- диагностика индивидуального развития воспитанников – система психолого-педагогического контроля достижения целевых ориентиров, целью которого является своевременное

выявление проблем в развитии, оказание воспитанникам адресной психолого-педагогической помощи и последующий анализ эффективности педагогических действий;

- педагогическое наблюдение – метод оценки, основанный на том, что педагогический работник делает заключение о сформированности, частичной сформированности или несформированности образовательного результата (достижении целевого ориентира) без

применения каких-либо КИМ, а исключительно на фактах, наблюдаемых в процессе осуществления воспитанником игровой, познавательной, творческой деятельности.

## **2. Направления ВСОКО**

2.1. Направления ВСОКО соответствуют требованиям ФГОС ДО. Оценке подлежат:

- условия реализации ООП ДО;
- качество образовательного процесса ДОО;
- результаты ООП ДОО.

2.2. Направления ВСОКО определяют состав лиц, привлекаемых к оценке качества образования, сроки и периодичность оценочных процедур.

2.3. В части условий реализации образовательных программ проводится оценка:

- кадрового обеспечения образовательной деятельности;
- программно-методического обеспечения образовательной деятельности;
- психолого-педагогического обеспечения образовательной деятельности;
- материально-технической базы ДОО;
- развивающей предметно-пространственной среды (РППС);
- финансово-экономических условий.

2.4. Предмет оценки качества образовательной деятельности:

- соответствие структуры и содержания ООП и АООП требованиям ФГОС (проводится на момент принятия и утверждения программ, затем ежегодно перед началом учебного года в целях оценки необходимости корректировки);

- методики, технологии, применяемые в образовательном процессе;
- самостоятельная и совместная деятельность детей и взрослых;
- взаимодействие педагогов и родителей в ходе образовательного процесса, удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг.

2.5. В части оценки результатов освоения ООП ДОО проводится анализ динамики индивидуального развития воспитанников, осуществляется ежегодный (в начале и конце учебного года) контроль и учет достижения воспитанниками целевых ориентиров ООП ДО. Проводится сравнение ребенка с самим собой - насколько он продвинулся в своем развитии за определенный отрезок времени.

2.5.1. Итоги оценки динамики индивидуального развития воспитанников не подлежат публичному представлению. Информация по итогам оценки является конфиденциальной. В отдельных случаях по устному согласованию с заместителем заведующего по ВМР (старшим воспитателем) информацию используют воспитатели группы для проведения разъяснительно-просветительской работы с родителями.

2.5.2. Оценка динамики индивидуального развития воспитанников ведется с целью своевременного выявления проблем в их развитии и оказания адресной психолого-педагогической помощи и последующего анализа эффективности педагогических действий.

## **3. Организация функционирования ВСОКО**

3.1. Функционирование ВСОКО организует заведующий с учетом направлений, обозначенных в разделе 2 настоящего положения.

3.2. Оценка условий проводится:

- в рамках мероприятий внутрисадовского контроля;
- на этапе разработки и утверждения ООП ДО и АООП;
- ежегодно в конце учебного года с целью анализа развития условий.

3.3. Оценку условий проводит заведующий согласно приложению 1.

3.4. К оценке условий привлекается заместитель заведующего по ВМР и АХЧ, старший воспитатель.

3.5. Оценку соответствия ООП ДО, АООП требованиям ФГОС ДО проводит заместитель заведующего по ВМР и/или старший воспитатель согласно приложению 2.



3.6. Результаты оценки соответствия ООП ДО, АООП требованиям ФГОС ДО анализирует заведующий и готовит справку о соответствии, которая выносится на обсуждение педагогического совета.

3.7. Оценка соответствия ООП ДО, АООП требованиям ФГОС ДО проводится на этапе разработки и утверждения ООП ДО, АООП.

3.8. Оценку достижения воспитанниками целевых ориентиров ООП ДО, АООП проводят воспитатели согласно приложению 3. Метод оценки – педагогическое наблюдение.

3.9. Оценка достижения воспитанниками целевых ориентиров ООП ДО проводится дважды в год: в начале и конце учебного года.

3.10. По итогам оценки заместитель заведующего по ВМР (старший воспитатель) готовит сводную информацию о динамике индивидуального развития воспитанников за прошедший учебный год.

3.11. Оценку удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг организуют воспитатели в последнюю неделю апреля. Воспитатели:

- раздают родителям воспитанников для заполнения анкеты (приложение 4);
- собирают заполненные анкеты;
- обобщают результаты анкетирования и предоставляют заместителю заведующего по ВМР, старшему воспитателю сводную информацию по группе.

3.12. Методики, технологии, применяемые в образовательном процессе, самостоятельная и совместная деятельность детей и взрослых оцениваются согласно картам анализа (приложение 5)

3.12. Осуществление процедур ВСОКО лицами, обозначенными в пунктах 3.1–3.11 настоящего положения, проводится с учетом их должностных инструкций и в соответствии с трудовыми договорами.

#### **4. Инструменты ВСОКО**

4.1. Инструментами ВСОКО выступают:

- оперативный контроль;
- тематический контроль;
- итоговый контроль;
- мониторинги.

#### **5. Документация ВСОКО**

5.1. Документацию ВСОКО составляют:

- настоящее положение;
- приложения к настоящему положению;
- заполненные карты оценки по каждому приложению.

5.2. Копия настоящего положения размещается на сайте МАДОУ «Детский сад № 68».

5.3. Заполненные шаблоны оценки по каждому приложению хранятся у заведующего согласно номенклатуре дел.

#### **6. Заключительные положения**

6.1. Настоящее положение подлежит рассмотрению педагогическим советом.

6.2. В настоящее положение могут быть внесены изменения и дополнения.

6.3. Изменения и дополнения вносятся на основе решения педагогического совета.

6.4. Изменения и дополнения в настоящее положение не влекут изменений и дополнений в ООП ДО.