**Пояснительная записка**

Воспитание здорового ребёнка – приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Как помочь подрастающему ребёнку реализовать своё право на здоровье и счастливую жизнь? Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года.

Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом продолжается систематическая и полномочная работа по разделам программ. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.
Приоритетными направлениями дошкольного учреждения летом являются:

* физкультурно-оздоровительная работа
* экологическое воспитание;
* игровая деятельность детей.
* музыкальная деятельность детей.
* театрализованная деятельность детей.
* продуктивная деятельность детей.

***Цель:*** Объединить усилия сотрудников ДОУ и родителей (законных представителей) обучающихся по созданию безопасной предметно-развивающей среды, обеспечивающей возможность выбора деятельности по интересам детей, позволяющей им взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, мотивирующую на свободную самостоятельную деятельность.

**Задачи: Оздоровительные:**

* создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;
* вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
* обеспечить длительное пребывание на воздухе.

**Воспитательные:** создать благоприятные условия:

* для разностороннего развития личности каждого ребёнка и летнего отдыха детей;
* формирования навыков здорового образа жизни, безопасной жизнедеятельности, укреплению здоровья;
* воспитания культуры общения;

**Развивающие:** развивать и укреплять:

* художественно-эстетические навыки в ходе практической деятельности;творческое мышление через реализацию конкурсно-игровых программ;
* коммуникативность.

**При планировании оздоровительной работы в дошкольном учреждении придерживаемся следующих принципов:**

* комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологии;
* преимущественное использование нетрадиционных средств оздоровления;
* использование игровых технологий;
* формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* интеграция программы профилактики, закаливания и активного отдыха в семью;
* повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счёт соблюдения в детском саду санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

**Сроки реализации план-программы: 01.06.2020-31.08.2020** г.

В соответствии с приказом Управления образования план-программа JIOK-2020 размещается на официальном сайте учреждения в сети «Интернет».

При реализации данной план-программы в приоритетном порядке подразумевается 100%-ый охват мероприятиями JIOK детей, находящихся в социально-опасном положении и «группы риска».

В течение всего времени реализации план-программы будет осуществляться контроль в соответствии с планом-графиком.

Информация о ходе реализации план-программы ЛОК-2020 с приложением фотоотчетов, презентаций планируется еженедельно размещать на официальном сайте учреждения в сети «Интернет».

**ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| *1* | Инструктаж с сотрудниками по организации охраны жизни и здоровья детей. Охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте. Предупреждение детского травматизма, дорожного травматизма. | май | старший воспитатель |
| *2* | Составить комплексный план мероприятий для каждой возрастной группы: оздоровления детей; проведения закаливающих мероприятий, двигательного режима детей. | май | ст.медсестра инструктор по ФИЗО старший воспитатель |
| *4* | Составить графики: проветривания, питьевого режима детей, уборки веранд и участка, мытья игрушек. | май | ст.медсестра |
| *5* | Укомплектовать, согласно перечню, аптечки для оказания первой помощи детям на прогулочных участках. | июнь | ст.медсестра  |
| *6* | Создавать условия для двигательной активности детей(проведение досугов, спортивных игр, индивидуальной работы). | июнь,июль | воспитателистарший воспитательинструктор по ФИЗО |
| *7* | Постоянное пополнение выносного материала, пособий, игр и т.д. | В течение ЛОК | воспитателиинструктор по ФИЗО |
| *8* | Проанализировать эффективность оздоровления детей в летний период по всем возрастным группам и ДОУ в целом на медико - педагогическом совещании | 31 августа | заведующийвоспитателистарший воспитательинструктор по ФИЗО |

**РЕАЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Направление работы** | **Условия** | **Ответственный** |
| ***Учебно – материальное и материально – техническое обеспечение образовательного процесса*** |
| 1. | Благоустройство и оборудование территории детского сада. | - покраска веранд- изображение на асфальте игровых дорожек, адаптированных по возрасту классиков и т.п. | зам.зав по АХЧвоспитатели |
| 2. | Ландшафтный дизайн участков. | - озеленение участков:- высадка рассады, благоустройство клумб;украшение различными декоративными элементами, персонажами. | воспитатели, старший воспитатель,зам.зав по АХЧпомощники воспитателей |
| 3. | Обеспечение образовательного процесса необходимым игровым оборудованием, дидактическими играми, всевозможными пособиями, спортивным инвентарем, материалами для творчества. | - организация зон по видам деятельности на верандах и участках;- создание пособий, инвентаря своими руками;- подбор необходимой художественной литературы;- обеспечение достаточными и разнообразными художественно – изобразительными средствами. | воспитатели, старший воспитатель |
| № | **Направление работы** | **Условия** | **Ответственный** |
| ***Создать условия, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма в летние месяцы.*** |
| 1. | Переход на режим дня, соответствующий теплому периоду года. | - прием детей на участках;- прогулка – 4-5 часов;- сон – 3 часа;- организация деятельности на свежем воздухе. | старший воспитатель,воспитатели |
| 2. | Организация водно – питьевого режима. | - наличие чайника с охлажденной кипяченой водой и стаканчиков на каждого ребенка | старший воспитатель,воспитатели, зам.зав по АХЧпомощники воспитателей,ст.медсестра |
| 3. | Организация закаливающих процедур: мытье рук и ног, обширное умывание, воздушные ванны, полоскание ротовой полости. | - наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, тазов, леек, стаканчиков для полоскания рта зева и горла | старший воспитатель,воспитатели,помощники воспитателей,ст.медсестра |
| 4. | Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ. | - наличие аптечки первой медицинской помощи;- наличие исправного оборудования на участках | старший воспитатель,воспитатели, зам.зав по АХЧпомощники воспитателей,ст.медсестра |
| 5. | Организация оптимального двигательного режима. | - наличие физкультурного оборудования;- проведение коррекционно-профилактической работы (зрение, осанка, плоскостопие);- организация физкультурных занятий. | старший воспитатель,воспитатели, ст.медсестраинструктор по ФИЗО |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Направление работы** | **Условия** | **Ответственный** |
| ***Создать условия для социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического развития детей и физического развития детей.*** |
| 1. | Организация целевых прогулок. | Целевые прогулки по территории детского сада. | старший воспитатель,воспитатели |
| 2. | Организация труда и наблюдений в природе. | - наличие цветников, деревьев, кустарников на территории детского сада и на участках;- наличие необходимого оборудования (лопатки, грабли, лейки, ведра) и пособий (художественная литература, плакаты). | старший воспитатель,воспитатели |
| 3. | Организация игр с песком и водой. | - наличие безопасных песочниц и оборудования(лейки, ведра, совки и лопаты) | старший воспитатель,воспитатели,зам.зав по АХЧ |
| 4. | Организация изобразительного творчества и ручного труда. | - наличие традиционного и нетрадиционного материала для изобразительной деятельности и ручного труда (цветная бумага, нитки, шишки, камни, овощи и фрукты, картон, ножницы). | воспитатели |
| 5. | Физкультурные занятия на свежем воздухе: дыхательная гимнастика, дозированный бег, развитие основных движений, подвижные игры, физкультурные развлечения | - наличие необходимого оборудования и инвентаря;- музыкальное сопровождение. | воспитатели,муз. руководитель,инструктор по ФИЗО |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Направление работы** | **Условия** | **Ответственный** |
| ***Привлечение семей обучающихся к сотрудничеству в организации и проведении летней оздоровительной программы*** |
| 1 | Организация сотрудничества с родителями в образовательном процессе | - выставки детско – родительских поделок;- фотовыставки;- встреча с интересным человеком | старший воспитатель,воспитатели, |

**ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма, противопожарной безопасности, безопасного поведения на воде. | В течение лета | ВоспитателиСт. воспитатель |
| 2 | Экологическое просвещение детей, расширение знаний об окружающем мире, труде людей. | В течение лета | Воспитатели |
| 4 | Развитие творческих способностей детей в разных видах деятельности. Дать возможность ребенку к самовыражению, проявлению творчества, фантазии. | В течение лета | Воспитатели |
| 5 | Музыкальные и физкультурные развлечения  согласно планам музыкального руководителя и инструктора по физической культуре. | В течение лета | воспитатели,муз. руководитель,инструктор по ФИЗО |
| 6 | Организация утреннего приёма и максимальное пребывание детей на свежем воздухе. | В течение лета | Воспитателист.медсестра |
| 7 | Внедрение активных методов оздоровления в регламентированные и нерегламентированные виды деятельности | Июнь, июль | воспитатели,инструктор по ФИЗОмуз.руководитель |
| 8 | Создание условий для двигательной активности детей (проведение досугов, спортивных игр, индивидуальной работы). | Июнь, июль | воспитатели,инструктор по ФИЗОмуз.руководитель |
| 9 | Постоянное пополнение выносного материала, пособий, игр и т.д. | В течение лета | воспитатели |
| 10 | Видеопросмотры мультсериала «Смешарики. Азбука безопасности» | Июнь, июль | воспитателист. воспитатель |
| 11 | Организация экскурсий по территории детского сада, сбор гербариев, различного природного материала (с целью закрепления знаний об окружающем и воспитании познавательного интереса, а также развития интереса к родному краю.) | Июнь, июль, август | Воспитатели |
| 12 | Экспериментальная деятельность с живой и неживой природой, игры с песком и водой, познавательные игры. | в течение лета | Воспитатели |
| 13 | Мероприятия с детьми по плану летней оздоровительной работы | в течение лета | ст. воспитательвоспитатели |
| **ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ** |
| № | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, физкультурные занятия, прогулки, развлечения). | В течение лета | Воспитателист.медсестра |
| 2 | Осуществление различных видов закаливания:- босохождение по корригирующим дорожкам, песку, траве, каменистой поверхности;- дозированные солнечные и воздушные ванны;- сон без маек с открытым окном;- умывание прохладной водой перед обедом;- обмывание ног после прогулки;- игры с водой;- игровой самомассаж; | В течение лета | ст.медсестра, воспитателиинструктор по ФИЗО |
| 3 | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке. | Июнь, июль | ст.медсестра, воспитателиинструктор по ФИЗО |
| 4 | Контроль за выполнением суточного набора продуктов | в течение лета | ст.медсестра |
| 5 | Контроль за санитарным состояниемпрогулочных участков:- ежедневная поливка песка в песочницах горячей водой, ежедневная перекопка песка в песочницах;- Наблюдение за состоянием кустарников, цветников, деревьев; | в течение лета | ст.медсестра воспитателистарший воспитательзам.зав по АХЧ  |

|  |
| --- |
| **ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА** |
| № | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Инструктаж с сотрудниками ДОУ по организации охраны жизни и здоровья детей | май | заведующий,зам.зав по АХЧст.медсестра  |
| 2 | По охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте | июнь июльавгуст | зам.зав по АХЧ ст.медсестра |
| 3 | По профилактике пищевых отравлений | июнь июльавгуст  | ст.медсестра  |
| 4 | Организации  утреннего приема и максимального пребывания детей на свежем воздухе | В течение лета | Воспитателист.медсестра |
| 5 | Оформление папок - передвижек на темы:«Кишечная инфекция»;«Клещевой энцефалит»;«Овощи, фрукты. Витамины». | Июнь, июль,август | Воспитателист.медсестра |
| 6 | Беседы с детьми на темы:«Болезни грязных рук», «Ядовитые грибы и растения», «Чтоможно и что нельзя», «Наш друг - светофор» и др. | Июнь, июль, август | Воспитателист.медсестра  |

**ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ПЕРСОНАЛОМ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №**п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Инструктаж сотрудников по охране жизни и здоровья детей в летний период. | Май | Заведующий |
| 2. | Инструктаж по охране жизни и здоровья детей при организации и проведении целевых прогулок. | Май | Заведующий |
| 3. | Консультация для работников пищеблока «Особенности работы кухни в летний период», «О сроках реализации скоропортящихся продуктов». | Май | ст.медсестра |
| 4. | Консультация для помощников воспитателей «Соблюдение питьевого режима, обеспечение питьевой водой детей на прогулке с соблюдением гигиенических норм». | Май - июнь | Заведующийст.медсестра |
| 5. | Контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима в группах и на верандах. | В течение лета | Заведующийст.медсестра |
| 6. | Анализ состояния здоровья детей на начало летней оздоровительной компании. | Май | ст.медсестра |
| 7. | Консультации «Оказание первой медицинской помощи при перегреве, травме, отравлении», «Индивидуальный подход к детям при проведении закаливающих процедур». | Июнь – июль | ст.медсестра |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА** |
| № | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Консультации для воспитателей:- «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в ЛОК»- «Дизайн и оформление участка ДОУ»- «Ребёнок и природа»- «Всё о выносном материале»- «Индивидуальная работа по развитию основных видов движений на прогулке»- Инструктаж по охране жизни и здоровья детей. | МайИюньИюль | старший воспитательст.медсестра  |
| 2 | Выставка в методическом кабинете «Методическая литература для работы с детьми в ЛОК», «Из опыта работы в период ЛОК» | Июнь | старший воспитатель |
| 3 | Пропаганда здорового образа жизни (проведение конкурсов, распространение рекламно-информационной литературы); | июль | инструктор по ФИЗОст.медсестра |
| 4 | Индивидуальная работа с воспитателями по запросам; | В течение лета | старший воспитатель |
| 5 | Подготовка РППС к новому учебному году (изготовление игр, пособий, оформление группы); | В течение лета | старший воспитательвоспитатели |
| 6 | Консультация «Адаптационный период» | июнь | старший воспитательвоспитатели |
| 7 | Творческие задания воспитателям на лето (фотоотчеты). | В течение лета | старший воспитатель |
| 8 | Круглый стол для воспитателей «Организация опытно-исследовательской деятельности дошкольников в летний период». | июнь | старший воспитатель |
| 9 | Деловая игра «Организация подвижных народных игр на прогулке». | июль | старший воспитательинструктор по ФИЗОвоспитатели |
|  | **Работа с родителями** |
|  | **Направление работы** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1** |  | Ознакомление с планом работы ДОУ на летний период | май | старший воспитатель |
| **2** | Информационно-рекламная деятельность. | Повышение педагогической культуры родителей - оформление«Уголка для родителей» в группах:- организация закаливающих процедур,- профилактика кишечных инфекций,- профилактика солнечного и теплового удара,- ядовитые растения и грибы,- режим дня в JIOK,- игры с детьми в летний период.- «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»- «Одежда и обувь детей летом»- «О поведении детей на природе летом»- фотовыставка «Летние каникулы» | Июнь, июль,август  | старший воспитательвоспитателист.медсестра |
| **3** | Совместная деятельность детского сада и семьи. | Привлечение родителей к организации и проведению совместных летних праздников и развлечений.  | Июнь, июль,август  | старший воспитательвоспитатели |
| **4** | Просветительская работа. | Изучение семьи, анкетирование.Оформление санбюллетеней: «О питании», «О закаливании», «О кишечных инфекциях», «Организация полноценного питания дома». Оформление памяток «Юного пешехода», «Родителям по соблюдению ПДД». | Июнь, июль,август | старший воспитательвоспитателист.медсестра  |
| **5** | Консультации. | С родителями вновь поступающих детей. Индивидуальные консультации по проблемам воспитания детей. | Июнь, июль,август | старший воспитательвоспитатели |
| **6** | Проведение детско-родительских выставок, конкурсов и других мероприятий. | Фото – конкурс «Как я провел лето»«Цветущая фантазия». | Июнь, июль,август | старший воспитательвоспитатели |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ТЕМАТИЧЕСКИХ НЕДЕЛЬ ЛЕТОМ**

**ИЮНЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Возраст** | **Временной отрезок** | **Итоговое мероприятие** |
| **Пушкинский день России** | 3-4 года | 1 – 7 июня |  Творческая выставка (рисунков, поделок, аппликации) «Сказки Пушкина». |
| 4-7 лет | Музыкально – литературное развлечение «У лукоморья» |
| **Мы живем в России** | 3-4 года | 8 – 14 июня | Фольклорный праздник. |
| 4-7 лет | Праздник русской березки. |
| **«Здорово, когда на свете есть друзья!»** | 3-4 года | 15 – 21 июня | Развлечение «Дружба верная…» (по мотивам художественных и музыкальных произведений). |
| 4-7 лет | Развлечение «Мы едем, едем, едем…» |
| **Неделя безопасности*** *«Правила движения мы узнали, на дороге внимательней стали!»*
* *«О правилах важных – пожаробезопасных»*
 | 3-4 года | 22 – 30 июня | Развлечение «В гостях у Светофора» |
| 4-7 лет | Квест-игра «Страна Правил Безопасности» |

**ИЮЛЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Возраст** | **Временной отрезок** | **Итоговое мероприятие** |
| **Неделя здоровья****«Быстрее, выше, сильнее!»** | 3-5 лет | 1 – 12 июля |  Выставка газет «Активный отдых семьи» |
| 5-7 лет | Спортивный праздник«День физкультуры и спорта» с участием родителей (законных представителей) |
| **Неделя творчества****«Чудеса своими руками»** | 3-5 лет | 13 – 19 июля | Конкурс на лучшую постройку из песка "Строим город"(все возрастные группы) |
| 5-7 лет |
| **Книжкина неделя** | 3-5 лет | 20 – 26 июля |  Конкурс «Книжка-малышка»(совместные работы родителей и детей) |
| 5-7 лет | Литературная викторина «В гостях у сказки!» |
| **«Неделя юных исследователей»** | 3-5 лет | 27 – 31июля | Развлечение «Клоун Гоша в гостях у ребят» (фокусы) |
| 5-7 лет | Квест-игра «Затерянная лаборатория» |

**АВГУСТ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Возраст** | **Временной отрезок** | **Итоговое мероприятие** |
| **«Лето в моем крае»** | 3-5 лет | 3 – 9 августа |  Развлечение «В гостях у Старичка-Лесовичка» |
| 5-7 лет | Фотовыставка «Природа моего края» |
| **Неделя спорта** **«Мы со спортом** **не разлучные друзья»** | 3-5 лет | 10 – 16 августа | Развлечение «Весело играем - лето провожаем» |
| 5-7 лет | «Веселые старты» (эстафеты, соревнования) |
| **Театральная неделя** | 3-5 лет | 17 – 23 августа |  Игра-драматизация «Теремок» |
| 5-7 лет | Конкурс рисунков «Волшебный мир театра» |
| **«Неделя развлечений»** | 3-5 лет | 24 – 31 августа | Развлечение **«**День мыльных пузырей**»** |
| 5-7 лет | Развлечение **«**День народных игр**»** |

**Тематическое планирование на летне-оздоровительный период в ДОУ для детей раннего возраста.**

**1 неделя июня** «Здравствуй, лето!»

**2-3 недели июня** «Любимые игры и игрушки»

**4 неделя июня**« Мир полон сказок и чудес»

**1 неделя июля**, неделя здоровья «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья»

**2 неделя июля** неделя семьи «Моя семья»

**3 неделя июля** «Книжкина неделя»

**4 неделя июля** « В гостях у Лесовичка»

**1неделя августа -**«Театральная неделя

**2 неделя августа**неделя творчества «Чудеса своими руками»

**3 неделя августа**- неделя спорта «Раз-два, раз-два, начинается игра»

**4 неделя августа** «Неделя именинника»

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

|  |
| --- |
| **Контроль и руководство воспитательной  и оздоровительной работой** |
| № | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма | В течение лета | Старший воспитательст.медсестра |
| 2 | Утренний прием | В течение лета | Старший воспитательВоспитателист.медсестра  |
| 3 | Ведение документации | В течение лета | Старший воспитательВоспитателист.медсестра  |
| 4 | Выполнение оздоровительно – закаливающих процедур, использование активных средств физического воспитания.  | В течение лета | Воспитателист.медсестра  |
| 5 | Работа с родителями | Июнь, июль, август | Старший воспитательВоспитателист.медсестра  |
| 6 | Организация питания, витаминизация, питьевой режим | В течение лета | заведующийстарший воспитательст.медсестра |

***Ожидаемые результаты***

• Повысятся функциональные возможности организма;

• Снизится заболеваемость;
• Нормализуются антропометрические показатели детей;
• Дети получат новые знания, повысится их интерес к окружающему миру, творчеству, познанию;
• Разовьётся интерес к природе, проявятся положительные эмоциональные отношения, желание беречь её и заботится о ней.
• Разовьются умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности;
• Повысится интерес и желание заниматься физкультурой и спортом.

**ПРИМЕЧАНИЕ К ПЛАНУ ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

**5 ИЮНЯ** - Всемирный день охраны окружающей среды.

*Цель:*Воспитывать бережное отношение к природе.

*Рекомендуемые мероприятия:*

- конкурс опытных участков;

- прогулка-путешествие, наблюдение за состоянием объектов природы на участке;

- завести книгу «Красная книга», в которой будут фиксироваться растений, обитающие на территории детского сада (иллюстрирование книги детьми);

- рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы;

-экологические развлечения, праздники.

**6 ИЮНЯ** - день А.С Пушкина в России.

*Цель:*Воспитывать любовь к произведениям А.С Пушкина.

*Рекомендуемые мероприятия:*

- досуги, викторины, праздники;

- чтение произведений А.С Пушкина;

- выставки детских рисунков по произведениям А.С Пушкина.

**12 ИЮНЯ** - день независимости России

*Цель:* Воспитывать любовь и бережное отношение к Родине, к родному краю;

воспитывать в детях чувство патриотизма.

*Рекомендуемые мероприятия*:

- беседы, рассматривание иллюстраций, чтение книг, заучивание стихотворений о

России;

- праздники, развлечения;

-выставки детских рисунков

**ИЮЛЯ - ДЕНЬ ГАИ.**

*Цель:*Формировать навыки безопасного поведения на дороге.

*Рекомендуемые мероприятия:*

- подвижные и дидактические игры;

-чтение художественной литературы, разучивание стихотворений, отгадывание загадок;

- беседы «Наш друг - светофор», «Знаки дорожные помни всегда» и др.

- целевая прогулка к перекрестку;

-развлечения, досуги.

**5 ИЮЛЯ**

«День здоровья» лето

*Цель:* Воспитывать интерес к здоровому образу жизни.

Рекомендуемые мероприятия:

- утренняя гимнастика под музыку;

- подвижные игры на свежем воздухе;

- беседы « Если хочешь быть здоровым», «Здоровье- лучшее богатство» и др.

- развлечения, досуги;

**8 ИЮЛЯ - ДЕНЬ РАБОТНИКОВ ПОЧТЫ.**

*Цель:*Воспитывать уважение к людям разных профессий (почтальону)

*Рекомендуемые мероприятия:*

- экскурсия на почту;

-изготовление поздравительных открыток работникам почты;

- сюжетно-ролевая игра «Почта».

**30 ИЮЛЯ – «День живописи»**

*Цель:*Воспитывать эстетические чувства при созерцании родной природы и произведений искусства.

*Рекомендуемые мероприятия:*

- рассматривание репродукций картин, иллюстраций в книгах;

-беседы о художниках;

* рисование пейзажей с натуры.

**АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ПЕРИОД ЛОК**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Группа | Группа | Группа | ответственные |
| июнь | июль | август | июнь | июль | август | июнь | июль | август |  |
| 1.Наличие перспективных планов с учетом индивидуальной работы с детьми |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Заведующий, старший воспитатель |
| 2.Наличие наглядной информации для родителей по закаливанию и оздоровлению детей |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Старшая медсестра, старший воспитатель |
| 3.Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Заведующий , старший воспитатель, ст.медсестра |
| 4. Организация детских праздников, развлечений, выставок |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Заведующий, старший воспитатель |
| 5. Организация экспериментальной деятельности детей- по экологическому воспитанию* игры с водой
* игры с песком
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Заведующий, старший воспитатель |
| 6.Организация трудовой деятельности* с природным материалом
* хозяйственно-бытовой
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Заведующий, старший воспитатель |
| 7.Организация продуктивной деятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Заведующий, старший воспитатель |
| 8.Организация музыкально-театрализованной деятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Заведующий, старший воспитатель |

**Карта контроля за санитарным содержанием участков, игрового оборудования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Группа | Группа | Группа | ответственные |
| июнь | Июль | август | июнь | Июль | август | июнь | Июль | август |  |
| Своевременная уборка участков |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Зам.зав по АХЧ |
| Своевременный полив участка сторожем |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Зам.зав по АХЧ |
| Своевременный полив участка |  |  |  |  |  |  |  |  |  | воспитатели |
| Мытье игрушек |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Ст.медсестравоспитатели |
| Оборудование соответствует требованиям безопасности |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Заведующий, Зам.зав по АХЧ,старший воспитатель |
| Организация двигательного режима в соответствии с планом* прием детей на воздухе
* УГГ на воздухе \_
* Организация подвижных игр
* Спортивные развлечения праздники
* Спортивные игры
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Заведующий, старший воспитатель |
| Осуществление закаливания* водного
* воздушного
* солнечного
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Ст.медсестра , старший воспитатель |
| Санитарно-гигиеническое состояниеФизкультурного оборудования |  |  |  |  |  |  |  |  |  | педагоги |
| Использование выносного физкультурного оборудования для развития движений (мячи, скакалки) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | старший воспитатель |
| Одежда детей в соответствии с погодой |  |  |  |  |  |  |  |  |  | воспитатели |